УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЧИ»

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| 28.02.2025 | № 22-од |

**О проведении самообследования по итогам 2024 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).  
2.Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).  
3.Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:  
-выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;  
-подготовить проект отчета о результатах самообследовании и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 04.04.2025.  
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 08.04.2025.   
5. Заместителю заведующей по воспитательно – образовательной работе Федоровой Е.Б. разместить утвержденный и согласованный отчет о результатах самообследования на официальном сайте ФГБДОУ Детский сад «Сочи» в срок до 18.04.2025.   
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

|  |
| --- |
| Заведующая Л.Д. Блохина |

С приказом ознакомлены:

Приложение 1  
к приказу от 28.02.2025 № 22-од

**Состав комиссии по самообследованию за 2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель комиссии: | Заместитель заведующей Федорова Е.Б. |
| Члены комиссии: | Заместитель заведующего по АХР- Умнова К.В. Специалист по кадрам- Воевода Е.И. Старшая медицинская сестра- Перминова Л.А. |

Приложение 2  
к приказу от 28.02.2025 № 22-од

**График проведения самообследования за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:   * образовательная деятельность; * система управления организации; * содержание и качество подготовки воспитанников; * востребованность выпускников; * кадровое обеспечение; * учебно-методическое обеспечение; * библиотечно-информационное обеспечение; * материально-техническая база; * внутренняя система оценки качества образования | 14.03.2025 | Заместитель заведующей по ВОР Федорова Е.Б.  Заместитель заведующего по АХР- Умнова К.В.  Специалист по кадрам- Воевода Е.И.  Старшая медицинская сестра - Перминова Л.А.  Заместитель заведующей по ВОР Федорова Е.Б. |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | 01.04.2025 |
| Подготовка отчета | 08.04.2025 |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | 08.04.2025 |
| Утверждение отчета заведующей | 08.04.2025 | Заведующая Л.Д. Блохина |
| Размещение отчета на официальном сайте | 18.04.2025 | Заместитель заведующей по ВОР Федорова Е.Б. |

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЧИ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ФГБДОУ «Детский сад «Сочи» (протокол от 8 апреля 2025 года № 4) | УТВЕРЖДАЮ Заведующая ФГБДОУ «Детский сад «Сочи» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Д. Блохина 8 апреля 2025 года |

**Отчет о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сочи» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад «Сочи» Управления делами Президента Российской Федерации** |
| Заведующая | Блохина Людмила Дмитриевна |
| Адрес организации | 354065 г. Сочи, ул. Гагарина, дом 25а. |
| Телефон, факс | 8(862)254-02-36; 8(862)254- 03-12 |
| Адрес электронной почты | ds24n@mail.ru |
| Учредитель | Управление делами Президента Российской Федерации |
| Дата создания | 01.04.1937 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244748  Дата предоставления лицензии: 30.10.2015 |

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сочи» Управления делами Президента Российской Федерации (далее — ДОУ) расположено в Центральном районе г. Сочи вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту, на земельном участке площадью 5900 кв. м, принадлежащем учреждению на праве постоянного бессрочного пользования (**Свидетельство о государственной регистрации 23-АЕ 154305**). Проектная наполняемость на 170 мест. Здание детского сада двухэтажное, техническое состояние здания удовлетворительное. Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников. Заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем. Регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов, оборудования, должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности разработаны в соответствии с нормативными документами. Разработаны и утверждены паспорт безопасности.

**Основной деятельностью учреждения являются:**

-реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

-присмотр и уход.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  
 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (протокол заседания педагогического совета от 12.04.2023 № 3), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.  
 Основная образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. При разработке основной образовательной программы использовались подходы и принципы общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вариативная часть включает парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», под редакцией Полыновой В.К., Дмитриенко З.С., Программы «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитриенко З.С., которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.   
 Срок реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ФГБДОУ «Детский сад «Сочи» 5 лет.   
 На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ФГБДОУ «Детский сад «Сочи», проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.   
 Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | | **Количество групп** | **Количество детей** |
|  | 2 группа раннего возраста | **2** | **27** |
| Младшая группа | **2** | **33** |
| Средняя группа | **2** | **33** |
| Старшая группа | **2** | **40** |
| Подготовительная к школе группа | **1** | **25** |
| Итого | | **9** | **158** |

**Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью основной общеразвивающей программы ДОУ, которые обеспечивают реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в котором отмечено, что **воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода и реализуются в единстве с развивающими задачами, соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

* **патриотическому,**
* **духовно-нравственному,**
* **социальному,**
* **познавательному,**
* **физическому, оздоровительному**,
* т**рудовому,**
* э**стетическому.**

Реализация программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Всего за 2024 год было проведено 25 общих мероприятий для детей. Виды и  формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; конкурсы; акции.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический и плановый характер. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.   
 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **% от общего количества семей** |
| Полная | 132 | 82 |
| Неполная с матерью | 28 | 17 |
| Неполная с отцом | - | - |
| Опекунство | - | - |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **% от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 65 | 40 |
| Два ребенка | 71 | 44 |
| Три ребенка и более | 24 | 15 |

**Дополнительное образование детей**

Дополнительное образование реализовалось по двум направлениям: художественно-эстетическое: «Юный художник», «Домисолька»; физкультурно – оздоровительное: «Массаж», «Спортивно – оздоровительная гимнастика». В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников ДОУ. Источник финансирования: средства физических лиц.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность/ наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст (лет)** | **Количество** |
| **детей** |
| **1.Художественно -эстетическое** | | | | |
| 1.1 | Юный художник | Кружок | 5-7 | 53 |
| 1.2 | Домисолька | Кружок | 4–7 | 65 |
| 1.3. | Хореография | Кружок | 4–7 | 70 |
| **2. Физкультурно – оздоровительное** | | | | |
| 2.1 | Спортивно – оздоровительная гимнастика | Кружок | 4-7 | 63 |

**Вывод:** **все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023/24 учебном году в  ДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и  физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, методический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Функции** |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Методический совет | Функции методического совета в ДОУ включают:  -Информационная функция. Информирование о состоянии воспитательно-образовательного процесса, достижениях педагогической науки и практики в дошкольном образовании.  -Аналитическая функция. Анализ результативности деятельности учреждения, обобщение и внедрение передового опыта, организация наставничества и руководство им.  -Прогностическая функция. Перспективное прогнозирование и планирование деятельности, вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  -Обучающая функция. Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников.  -Организационно-координационная функция. Реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение семинаров, практикумов, конкурсов среди педагогов |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.   
 **Вывод: ДОУ   функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.   
Структура и  механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.**

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:   
-занятие (непосредственно - образовательная деятельность /НОД/);   
-образовательная деятельность в режимных моментах;   
-самостоятельная деятельность детей в уголках развития;   
-деятельность по интересам: кружки.   
 НОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность в учебном году строилась по комплексно-тематическому принципу на  основе интеграции образовательных областей, в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».   
 **Педагогическая диагностика**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы  ДОУ (в %) на конец 2024 года представлены в диаграмме.

**Диаграмма «Освоение детьми общеобразовательной программы ДОУ»**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.   
   
 **Работа с детьми на логопункте**

В 2024 году коррекционную помощь на логопункте получали 25 детей. Выпущены в школу и массовые группы – 25 детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Данные о количестве детей с речевыми патологиями, зачисленными на логопункт представлены в диаграмме.

**Диаграмма «Речевые нарушения детей»**

**Работа с детьми педагога - психолога**

Педагог-психолог ДОУ проводит обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.   
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Данные готовности детей к школьному обучению представлены в диаграмме.

**Диаграмма «Готовность детей к школьному обучению»**

**Участие воспитанников в конкурсах**

В течение года в ДОУ проводились выставки детского творчества такие как: «Осенняя пора», «Мой любимый воспитатель», «Зимушка - зима», «23 февраля», «Космос», «Весеннее настроение» акции: «Сохраним зеленую красавицу», «Помоги птицам».

Прошли конкурсы: «Новогодняя елка», «Огород на окне», «О подвиге, о доблести, о славе».

* Всероссийский конкурс «Новый год»- Изюмова Мелания -1 место, рисунок «Дед Мороз идёт» - Смородин Даниил - 2 место.
* Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» ко дню дошкольного работника -Изюмова Мелания -1 место.
* Всероссийский конкурс «23 февраля -День защитника Отечества» -Лахно Анна -2 место, рисунок «Военный корабль» -Депутатова София -2 место
* Всероссийский конкурс «Новый год» работа «Веселый снеговик» -Депутатова София -1 место.
* Международный конкурс «Палитра ярких красок» (конкурс рисунков) «Наша армия» -Польский Николай -2 место.
* Всероссийский конкурс в номинации «Новогодняя игрушка» «Елочная игрушка» -Васильев Авдей - 1 место.
* Всероссийский конкурс «Своими руками» «Елочка красавица»-Санникова Алиса -1 место.
* Международный конкурс «Палитра ярких красок» (конкурс рисунков) Парад талантов России- Изюмова Меланья- 2 место. Всероссийский конкурс «Рисую я свою семью»- Волкова Мирослава -3 место.
* Всероссийский конкурс «Вопросы экологии» на сайте «Альманах педагога» - Анисимов Константин (1 место).
* Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» – Алексеева Арина 1 место.
* Всероссийский конкурс «Гордость страны» - Думиника Варвара, Григорян Анна, Анисимов Константин (дипломы 1 степени).
* Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «О доблести, о подвиге, о славе», посвященном 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне-Чернакова Виктория 1 место,

-Бурлак Вера 3 место,

-Данилов Ярослав 2 место.

* Международный конкурс изобразительного искусства «Декоративно- прикладное творчество» на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет» с работой «Дымковская барышня»,

Пальчинская Екатерина –победитель (1-ое место).

* Международный конкурс изобразительного искусства «Подарок любимой маме» на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет» с работой «Волшебные очки» - Шитакова Соня –победитель (1-ое место).
* Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества из природного материала с Международным участием «Осенняя кладовая» на сайте «Талант Педагога» - Харченко Ева - победитель (1-ое место).
* Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвящённого 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

- Гокадзе Алеко, 1 место;

-Байтиков Артём, 2 место;

-Серебрянский Тимур, 3 место.

* Международный конкурс изобразительного искусства «Декоративно- прикладное творчество» на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет» с работой «Дымковская барышня» - Пальчинская Екатерина –победитель 1-ое место.
* Международный конкурс изобразительного искусства «Подарок любимой маме» на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет» с работой «Волшебные очки» - Шитакова Соня –победитель 1-ое место.
* Всероссийский конкурс Горизонты педагогики блиц олимпиада «Мой домик самый лучший»- Анисимов Константин – 1 место.
* Анисимов Костя принял участие в Международном конкурсе «Буквы и звуки», на портале «Ассоциации педагогов «Апрель», занял 1 место.
* Вахромова Татьяна приняла участие в Международном конкурсе «Творчество и интеллект» на базе портала «Ассоциации педагогов «Апрель» в номинации «Литературное творчество», заняла 3 место.
* Полякова Лея участвовала в онлайн – олимпиаде «Новогодний праздник», на сайте «Дельфиненок», заняла 1 место.
* Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвящённый 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.: Петухова Полина - 1 место.
* Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвящённый 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.: Шумченко Герман - 3 место.
* Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе», посвящённый 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.: Станишевский Андрей - 2 место.
* Конкурс рисунков на Детском развивающем портале «Почемучка», Найбич Александр, участник.
* Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «В гостях у сказки», Петухова Полина, 1 место.
* Всероссийский конкурс для детей «Росинка» в номинации «Краеведение», Полякова Лея, 2 место.
* Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса» на платформе образовательного портала «Завуч», Фуфаев Семен, 1 место.

**Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога – психолога.**

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.   
 Основные формы организации образовательного процесса:   
-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;   
-самостоятельная деятельность воспитанников в уголках развития, под наблюдением педагогического работника.   
 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:   
-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;   
-в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;   
-в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;   
-в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;   
-в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.   
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Физическое развитие детей**   
 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и  индивидуальных особенностей детей.   
В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик; режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с 1 группой здоровья – 87 человек, со 2 группой здоровья – 69, с 3 – 1.   
 В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, досуги с участием родителей.

**Формирование безопасной информационной среды**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358  в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года с участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия: для педагогов была организована консультация «Информационная безопасность», освещены вопросы доступных для дошкольников форм работы по теме, был обсужден опыт работы коллег из муниципальных детских садов города.

Для родителей воспитанников на сайте ДОУ и в родительских уголках была размещена информация на тему информационной безопасности.

**Патриотическое воспитание**

В ДОУ проводится разноплановая работа по патриотическому воспитанию: с педагогами - консультации, семинары - практикумы, тематические педсоветы, открытые просмотры образовательной деятельности; с детьми: беседы, игры, занятия, квесты, досуги. В  холле учреждения оформлены стенды «Моя Родина – Россия», «Мой край родной», «Мой город».

**Вывешивание Государственного символа**

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в учреждении, на фасаде здания вывешен Государственный флаг Российской Федерации. /Церемонии выноса и подъема флага в детском саду нет/.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**

В рамках работы по формированию основ безопасного поведения детей были проведены тематические мероприятия по блокам: Ребенок дома, Ребенок на улице, Ребенок на природе, Здоровье ребенка.

**Год семьи**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете были рассмотрены и согласованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. Дети рассказывали о том, где работают родители, чем все члены семь любят заниматься. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года в подготовительной группе был реализован проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На родительских собраниях в торжественной обстановке были награждены самые активные участники проекта.   
 С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший помощник воспитателя», «Лучший воспитатель».

**Вывод:** **воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.**

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 92%  процента согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога: 19 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием – 18 человек; со средним профессиональным образованием – 5 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
-высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя: Калохина Н.Л., Адонина О.Т.,Умнова О.А.;   
-первую квалификационную категорию- 2 воспитателя: Мусич А.В., Дамрина В.П.   
 С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 учреждение работает по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО)

**Некоторые аспекты перехода на ФОП ДО:**

1. **Образовательная программа**. Обязательная часть программы детского сада оформлена в виде ссылки на ФОП. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, проверена на соответствие ФОП и ФГОС.
2. **Рабочая программа воспитания**  заменена на федеральную рабочую

программу воспитания и дополнена информацией, которую ФОП

требует конкретизировать на уровне отдельного учреждения.

1. **Положение о ВСОКО** (внутренняя система оценки качества образования) и документы по педагогической диагностике проверили на соответствие требованиям ФОП. В положение о ВСОКО внесли изменения, соответствующие ФОП.
2. **Режимы дня** утвердили заново, так как они являются частью основной образовательной программы.
3. **Кадровая документация** проверена на соответствие ФОП. ФОП ДО определяет объём, содержание и планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены консультации, педсоветы, круглые столы на темы: «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; «Подбор форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО». Также педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (12 человек) по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».   
Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:   
**Колесникова Т.А.**1.Участвовала в семинаре «Вопросы методологии и практики при переходе работы дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО» на базе ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сосны» г. Москва.

2.Приняла участие в профессиональном конкурсе «Педагог», проводимом Управлением материально-технического обеспечения в рамках реализации мероприятий, посвященных 30-летию Управления делами Президента Российской Федерации.

3.На портале профильного издания «Альманах педагога» участвовала во всероссийском конкурсе «Методическая работа в дошкольной организации», заняла 1 место.

4.Участвовала в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога» в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.

5.Победитель Всероссийского конкурса на лучший театральный уголок в ДОУ «Волшебный мир театра» - сайт «Мир Педагога».

6.Публикация учебно – методического материала «Весну звали, зазывали» на сайте Международного образовательного журнала «Педагог». Участие в деятельности жюри на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет».

7.Опубликовала методическое пособие «Развитие речевых и интеллектуальных способностей детей в процессе приобщения ребёнка к художественной литературе» на сайтах nsportal.ru и «Портал Педагога», МААМ.RU и «almanahpedagoga.ru».

**Умнова О.А.   
1.**Приняла участие в вебинарах на базе негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования Актион - МЦФЭР г. Москва:

«Саморегуляция при стрессе телесные практики для педработника»;

«Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя»;

«Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми»; «Как педагогическому работнику снизить стресс, изменив свое мышление».  
2.На базе Всероссийского социально – педагогического образовательного портала «Педагогические инновации» приняла участие во Всероссийском конкурсе с опытом работы «Развитие эмоционального интеллекта – как средство успешной социализации».

**Калохина Н.Л.**1.Представила опыт работы «Развитие речевых и интеллектуальных способностей детей в процессе приобщения к художественной литературе» на педагогическом совете учреждения, на базе МДОБУ № 136, МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 14, на базе МДОБУ № 69.   
2.Опубликовала опыт работы «Развитие речевых и интеллектуальных способностей детей в процессе приобщения к художественной литературе» во Всероссийском образовательно–просветительском издании «Альманах педагога», на сайте профильного журнала «Дошкольник РФ», на сайте nsportal.ru., maam.ru.   
3.Победитель Всероссийского конкурса на лучший театральный уголок в ДОУ «Волшебный мир театра» на сайте профильного издания «Мир Педагога».   
4.Опубликовала учебно – методический материал «Весну звали, зазывали» на сайте Международного образовательного журнала «Педагог».   
5.Участвовала в деятельности жюри на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет».   
6.Опубликовала программу «Развитие речевых и интеллектуальных способностей детей в процессе приобщения ребёнка к художественной литературе» на сайтах nsportal.ru и «Портал Педагога», maam.ru и «almanahpedagoga.ru».

**Адонина О.Т.**

1.Опубликовала методическое пособие по экологии «Краснодарский край – край земной красоты» на сайте профильного издания «Альманах педагога», «Воспитателям.ру», Всероссийском образовательном портале «Дошкольное образование».

2.Опубликовала конспект непосредственно – образовательной деятельности «Посадка лука» на сайте профильного издания «Альманах педагога».

**Дамрина В.П.   
1.**Представила на педсовете ДОУ план - программу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.   
2.Участвовала во всероссийском конкурсе «Лучший проект осени» на сайте maam.ru.   
3.Заняла первое место во всероссийском конкурсе «День матери» на сайте maam.ru с работой «Я и мамочка моя».   
4.Приняла участие во всероссийском конкурсе «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» на платформе официального сайта «Педагогический талант Р.Ф.», заняла первое место.   
5.Опубликовала опыт работы «Речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ технологии» во Всероссийском образовательно – просветительском издании центра дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития», на сайте nsportal.ru.   
6.Приняла участие в составе жюри международного педагогического конкурса «Лучший педагог года» на образовательной платформе maam.ru.  
7.Заняла второе место за участие во всероссийском конкурсе «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста» на образовательном портале «Альманах педагога».

**Мусич А.В.**1.Разработала программу по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, представила ее на педагогическом совете учреждения и в МБДОУ детский сад №34.   
2.Опубликовала опыт работы во Всероссийском образовательно – просветительском издании «Альманах педагога», на сайте профильного журнала «Дошкольник РФ», на сайте nsportal.ru.   
3.Участвовала во всероссийском педагогическом вебинаре «Использование Блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в дошкольном учреждении».  
4.Участвовала во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями».   
5.Участвовала во всероссийской олимпиаде «Новое древо» в номинации «Сказкотерапия для детей».   
**Саакян Е.А.**1.Опубликовала в Образовательной социальной сети nsportal.ru методическую разработку макет «Улицы нашего города».   
2.Опубликовала в Образовательной социальной сети nsportal.ru методическую разработку Дидактическая игра с прищепками «Подбери по цвету». 3.Участвовала в Международном вебинаре на базе Международного центра образования и социально-гуманитарных исследований по темам:  
-«Основные подходы к проблеме адаптации и социализации детей и подростков с СДВГ», 4ч.   
-«Познавательное развитие в соответствии с ФОП ДО: совершенствуем сенсорное воспириятие, развиваем познавательное действие.   
**Емельянова Н.Н.**1.Заняла 1-ое место на Межрегиональном конкурсе «Оформление помещений, территории, участка» с работой «День семьи, любви и верности» на сайте Международного образовательного портала «Солнечный свет».   
2.Заняла 1-ое место в Межрегиональном конкурсе «Актерское мастерство» с работой «Лучший стих Некрасову» на сайте Международного образовательного портала «Солнечный свет».   
3.Заняла 1-ое место в Межрегиональном конкурсе «Времена года» с работой «Наступает осень золотая» на сайте Международного образовательного портала «Солнечный свет».   
4.Заняла 1-ое место во Всероссийском конкурсе «Умелые ручки» с работой «Костюмы из подручных материалов» во Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру».   
5.Опубликовала на сайте Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» интегрированное занятие «Путешествие по сказкам».  
6.Участвовала во всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший сценарий праздника» на сайте международного образовательного портала maam.ru.  
7.Опубликовала сценарий осеннего утренника для детей подготовительной к школе группы «Королевский огород», «Музыкальная осень» на сайте Педовет.ру.  
**Савина И.А.**   
1.Опубликовала на сайте maam.ru конспект прогулки «Зима».

**Федосеева О.П.**1. Обобщила опыт работы на тему: «Применение нейроигр и нейроупражнений в коррекции речевых нарушений у детей» представила его на базе Сочинского филиала «Государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

**2.В** рамках методического объединения выступила с сообщением из опыта работы «Взаимодействие учителя-логопеда инструктора по физической культуре, музыкального руководителя по сопровождению детей с нарушением речи в процессе коррекционно-образовательной деятельности на занятиях», «Применение нейроигр и нейроупражнений в коррекции речевых нарушений у детей» в МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 86 г. Сочи**.**

**3.П**риняла участие в семинаре – практикуме «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования» в МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 86 г. Сочи, провела в практической части интеллектуальную игру для педагогов «Логоринг»**.   
4.Н**а платформе Международного образовательного портала «Солнечный свет» приняла участие в Международной олимпиаде «Раз словечко, два словечко», заняла – 1 место.   
5.Участвовала в Международном педагогическом вебинаре «Современный детский сад» с темой «Предупреждение речевых нарушений» на платформе «Планета педагогов».   
6.Приняла участие во Всероссийском вебинаре на платформе Международного образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн» с работой «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».  
7.Участвовала в Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», представила опыт работы «Нейроигры в работе с детьми дошкольного возраста».   
8.Прошла профессиональное тестирование на базе Ассоциации педагогов «Апрель» по теме «Работа учителя – логопеда по развитию речи детей и развитию словаря», набрала - 100 баллов, заняла 1 место.

9.Участвовала в жюри Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века. Перспективы, опыт, достижения».   
10.Приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», заняла -1 место на платформе Всероссийского образовательного портала «Завуч» с темой «Работа с детьми ТМНР». 11.Участвовала на базе Автономной некоммерческой организации «Научно образовательный центр педагогических проектов» в конкурсе «Лучшее дидактическое пособие» по коррекционно - развивающей работе с детьми дошкольного возраста, заняла – 1 место.

**Кучеренко Е.Н.**

1.Приняла участие в семинаре «Развитие речи детей через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования» с презентацией «Моделирование как средство развития связной речи дошкольников» в МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад».

2.На базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования» представила опыт работы по организации и проведении кружковой работы с детьми «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам книжной культуры».

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.**

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В методическом кабинете в наличии технические средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор, ламинатор.   
 Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 60 |
| Музыкальные инструменты | 60 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| Картины, репродукции | 60 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 50 |
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература | 70 |
| Методическая литература | 80 |

Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектовано, однако задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

**VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, имеются и оборудованы помещения:

•групповые помещения — 9;

•кабинет заведующей — 1;

•методический кабинет — 1;

•музыкальный зал — 1;

•кабинет педагога – психолога — 1;

•кабинет учителя – логопеда — 1;

•физкультурный зал — 1;

•пищеблок — 1;

•постирочная — 1;

•медицинский блок: кабинет врача и старшей медицинской сестры; процедурный кабинет; изолятор;

•кабинет по ручному массажу— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году отремонтированы музыкальный зал, административные помещения, комната персонала. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод: необходимо продолжить оснащение материально-технической базы учреждения.**

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ 03.06.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.   
 В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:   
-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;   
-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;   
-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;   
-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;   
-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.   
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Данные представлены диаграмме.   
 **Диаграмма «Как родители оценивают детский сад»**

**Вывод**: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Статистическая часть  
Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 158  158 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников до трех лет | человек | 27 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 131 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 158 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) |  |
| 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе ДО | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 19,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 23 18 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 18 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией  первой категорией | человек (процент) | 16 (69%)  7 (30%)  9 (39%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет  больше 30 лет | человек (процент) | 5 (22%) 18 (78%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет  от 55 лет | человек (процент) | 1 (4%) 15 (65%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (92%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | - |
| учителя-дефектолога | - |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 235 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и  игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.   
 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.